

Procesbeskrivelse frem mod Sommerengens læreplan 2020.

Januar.

Fra oktober 2018 og til nu er personalet blevet introduceret til bogen "Pædagogiske rutiner i dagtilbud" og planerne om, at vi i fællesskab i de næste år skal lave praksisbeskrivelser for rutinerne gældende for Sommerengen. På pmødet 8/1 begynder arbejdet med at udforme målsætninger og praksisbeskrivelser for rutinerne Toilettet og Garderoben. Hos os giver det mening at behandle disse to rutiner samtidigt, da de meget ofte er kædet sammen i en handlingsrækkefølge. Vi skal nu frembringe målsætningsskema og aftale prøvehandlinger.

Det er af stor betydning, at vi kender forældrenes oplevelse af vores arbejde, da de ser på det udefra og sandsynligvis anlægger deres syn ud fra en lidt anden synsvinkel end personalets og med mange forskellige værdisæt. I den forbindelse inddrages forældre gennem spørgeskema og evt. en efterfølgende samtale/interview. Fungerer metoden, vil den blive anvendt ved opstart af arbejdet med nye rutiner.

Ovenstående gør vi dels fordi vi selvsagt har en naturlig interesse i et godt samarbejde med forældrene og dels på baggrund af Dagtilbudslovens §15 stk. 1

"Forældrebestyrelsen i kommunale daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan samt i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange til dagtilbud og mellem dagtilbud".

I januar orienteres Dagtilbudsrådet med eksempler omkring, hvad vi arbejder med lige nu og emnet drøftes. Dagtilbudsrådets tanker og holdninger opsuges og inddrages sammen med andre forældres på kommende pmøder. Dette gentages på alle dagtilbudsrådsmøder. Evt. med deltagelse af pædagoger fra institutionen, der fremlægger deres arbejde. Dette vil medvirke til at skærpe pædagogernes formidlingsevne og på samme tid bringe forældre og pædagoger sammen i en drøftelse af mål og holdninger. Anne fra styregruppen er personalerepræsentant i Dagtilbudsrådet.

Det er vigtigt, at personalet bruger den nødvendige tid på at lære dette nye redskab at kende, evaluerer det løbende og bruger tid på at få diskuteret og identificeret målene, så der opleves sammenhæng. Allerede nu opleves det, at metoden bidrager værdifuldt og vi vil anvende den, hver gang vi starter arbejdet med hver enkelt ny hverdagsrutine vi identificerer. Målsætninger skrives i Målskema for hverdagsrutinen og arbejdes med gennem prøvehandlinger frem til et af de næstkommende pmøder, hvor evaluering sker i plenum. Herefter sættes evt. nye mål og prøvehandlinger i værk.

Når vi samlet er enige om mål og metoder for rutinen samles dette af styregruppen bestående af de to faglige fyrtårne for netværket Inkluderende pædagogik Anne og Britt, samt daglig leder Ulrik til en fælles aktuel praksisbeskrivelse for den pågældende rutine.

Denne praksisbeskrivelse udformes således, at det kan evalueres, om vi gør det, vi beskriver. Praksisbeskrivelsen skal på sigt jævnligt evalueres og ændres om nødvendigt. Herefter tages hul på næste rutine.

Hele året igennem skal vi have børnenes leg i fokus og kontinuerligt have blik for at sikre børnene optimale muligheder for legen. Vi skal i særdeleshed have øje på indretning og legematerialer og på de voksnes rolle og deres betydning for udvikling af legen for legens skyld, men også som redskab for alle børns deltagelse i fælleskabet.

Februar.

Medio februar afholdes en fælles personaledag for Sommerengen, Myretuen og Arresø børnehus. Her er hovedpunktet at få defineret samarbejdet mellem netværkene på tværs i lokalområdet. I forbindelse hermed skal der skabes små netværk rundt om hver netværkspædagog i Sommerengen

Marts.

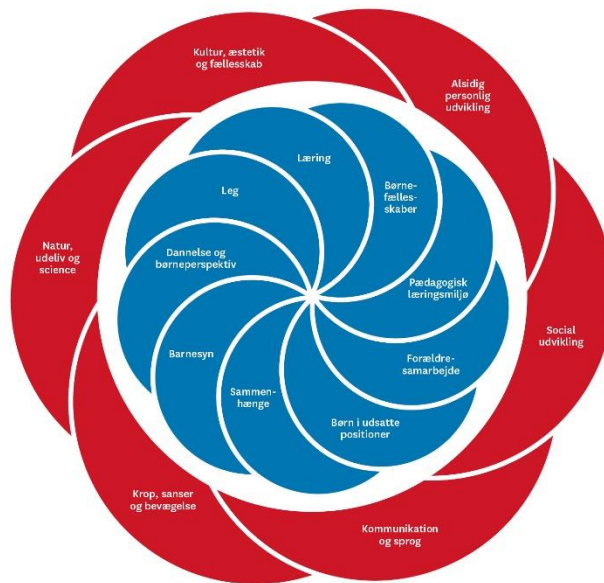
På pmødet samles op på den fælles dag i februar og her vil vi få skabt et fælles udgangspunkt for, hvordan institutionens netværkspædagoger kan inddrages af alle. Vi skal også have en drøftelse af, hvordan aktiviteter planlægges fremadrettet, stadig med brug af Tegn på læring og Aktionslæringsskema, men nu med et bredere fokus på, hvem der kan byde ind her i institutionen og med et forstærket fokus på hvad netværkspædagogerne kan byde ind med. På mødet skal vi også igen tage fat på emnet dokumentations- og evalueringsmetoder og sætte prøvehandling i gang for at finde metoder, der passer ind her i Sommerengen. Her skal der være fokus på transformativ læring, så vi sikrer, at den nye læring, fremkommet gennem evaluering, medvirker til at ændre praksis og også bliver synlig i målskemaerne.

April til september.

Vi arbejder videre med ovenstående og inddrager/orienterer dagtilbudsrådet på møderne.

På pmødet i april tager vi hul på processen, hvor vi skal drøfte læreplansblomsten, hvordan vi forholder os til de to brede mål i hvert af de 6 opdaterede læreplanstemaer, hvordan vi inddrager dem i de planlagte pædagogiske aktiviteter og praksisbeskrivelserne for hverdagsrutinerne.

Styregruppen mødes løbende for at drøfte retning og resultater og er medvirkende til at lave Årsplanen for perioden august2019-august 2020.



Oktober-december.

Primo oktober har vi forældremøde. Her er planen, at vores erfaringer til nu præsenteres af pædagoger og leder og at vi efterfølgende drøfter/evaluerer det med forældrene og sammen med dem ser lidt ind i fremtiden. Kunne være cafedrøftelser, men ikke bestemt endnu. Afgøres i styregruppen.

På pmøderne i oktober og november samles op på årets læring hos både børn, personale og ledelse med henblik på at få skrevet den justerede læreplan 2019. Hvert netværk i Sommerengen vil til pmødet i oktober skulle lave et oplæg omkring arbejdet med de to overordnede mål fra den styrkede læreplan gældende for deres netværk til fremlæggelse på pmødet. De samler op på kollegernes evaluering af deres oplæg, justerer og afleverer til styregruppen senest 1/11 2019

Styregruppen vil have skrive dage i november og december og pt. tages udgangspunkt i side 41-43 i Den overordnede pædagogiske handleplan, ligesom Mål- og Praksisbeskrivelser for hverdagsrutinerne, beskrivelsen af netværksarbejdet, evalueringsmetoder m.m. inddrages. Således ligger Sommerengen læreplan klar ultimo december.